

мии; Б1.Б4 Радиохимический анализ; Б1.В.ОД1 Радиофармацевтические препараты; Б2.4 Анализ радиофармпрепаратов). Большая часть программ будет реализована на базе УГМУ.

Предложенный вариант позволяет реализовать подготовку специалистов по анализу радиофармпрепаратов на высоком уровне.

Литература

1. Весна, Е. Б. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ [Электронный ресурс] / Е. Б. Весна, А. И. Гусева // Современные проблемы науки и образования. — 2013. — № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=10934> (дата обращения: 16.03.2017).
2. Лобов, Н. В. Сетевое взаимодействие вузов: методика проектирования совместных образовательных программ / Н. В. Лобов, В. Ю. Столбов, М. Б. Гитман // Высшее образование сегодня. — 2014. — № 5. — С. 40–45.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОРТИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТХЭКВОНДО

УДК 075.8

А.Р. Хайрулин, О.Ю. Малоземов

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Данная статья посвящена актуальной проблеме совмещения в физической подготовке принципов здоровьесбережения и спортизации. На примере занятий восточным видом единоборств тхэквондо раскрывается, как построена система физического воспитания в Уральском государственном медицинском университете.
Ключевые слова: здоровьесбережение, спортизация, физическое воспитание, единоборства.

THE RELATIONSHIP OF HEALTH-PROMOTING PHYSICAL ACTIVITIES AND THIS SPORTTIALIA OF PHYSICAL TRAINING IN MEDICAL UNIVERSITY ON THE EXAMPLE OF LESSONS ON TAEKWONDO

A.R. Khayrulin, O.Y. Malozyomov

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

This article is devoted to the problem of combining the physical principles of health protection and this sportitalia. On the example of the practice of Oriental martial arts – Taekwondo reveals how the system of physical education in the Ural State Medical University

Keywords: health protection, sportitalia, physical education, martial arts.

Задачи модернизации российского образования выдвигают новые требования к системе физического воспитания в рамках учебного процесса в вузе. Происходящая на протяжении последних двух десятилетий интенсификация учебного процесса в образовательных учреждениях неизбежно ведет к дисгармоничному физическому развитию, снижению функциональных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снижению работоспособности студентов [1, с. 54]. К этому следует добавить и существующие проблемы высшей школы: постоянное снижение уровня здоровья абитуриентов (непрерывно пополняющих нестройные ряды специальных медицин-

ских групп в вузах), отсутствие у здоровой части студенчества мотивации заниматься каким-либо видом спорта или отсутствием в вузе вида спорта, интересного для студентов.

Данные об уровне физической подготовленности и состоянии здоровья молодежи, полученные в ходе проведения мониторинга в ряде регионов России, а также существующая практика физического воспитания доказывают необходимость усиления социализирующих функций образовательного процесса [2, с. 11]. Суть данного проекта заключается в адаптировании высоких спортивных технологий, хорошо зарекомендовавших себя в большом спорте, к повышению эффективности

физического воспитания. Это актуализирует использование возможностей спорта для оптимизации воспитания и социализации студентов вузов.

Однако отсутствие в большинстве школ и вузов необходимой материально-спортивной базы и педагогических кадров, обладающих требуемыми знаниями, умениями и компетенциями по видам спорта, сдерживает массовое внедрение концепции спортизации физического воспитания.

Несмотря на значительное количество исследований в области здоровьесбережения реализация многих идей затруднена ограниченными рамками учебных занятий по физической культуре. По данным В. Б. Рубановича, К. М. Жомина (2013), физическая подготовка студентов в вузе в соответствии с учебной программой ФГОС второго и третьего поколений находится на низком уровне. Более того, большое количество студентов не занимаются физической культурой систематически.

В психолого-педагогической науке недостаточно разработана проблема подготовки студентов вуза к здоровьесберегающей деятельности на занятиях физической культурой, имея в виду решение задач по формированию культуры здоровья и в целом личности безопасного типа.

В результате реализации спортивно ориентированного физического воспитания в последнее время широкое распространение получила тенденция проведения занятий по физической культуре с использованием элементов единоборств. Такие занятия — это целая организационно-методическая форма, охватывающая ряд частных методов и методик использования физических упражнений. Занятия ведутся в спортивном зале; занимаются по одному или в парах, выполняя назначенное задание. Подобное учебно-тренировочное занятие направлено на комплексное развитие психофизических качеств занимающихся. Материалом для занятий служат в основном технически относительно несложные движения, приемы, подбирающиеся так, чтобы обеспечить последовательное воздействие на все основные мышечные группы занимающихся и одновременно дать им достаточную аэробную и анаэробную нагрузку.

Оздоровительный потенциал тхэквондо заключается в самом структурном содержании данного вида единоборств.

Во-первых, характерные для занятий тхэквондо большое число повторений и небольшие преодолеваемые сопротивления развивают тонкую мускулатуру. Такие мышцы располагаются ближе к кровеносным сосудам, за счёт чего достигается развитие выносливости и высокой работоспособности.

Во-вторых, осуществляющиеся при выполнении ударов ногами и балансирующих движениях руками повороты таза хорошо развивают мышцы брюшного пресса и все мелкие мышцы-стабилизаторы. Большинство ударов в тхэквондо связано с высоким подъемом ног, что развивает боковые мышцы туловища и внутренней поверхности бедер; это является основой формирования мышечного корсета, развития гибкости и увеличения подвижности суставов.

В-третьих, стандартный режим занятий связан с активной работой всего тела. Следствием такой работы является увеличение частоты сердечных сокращений, длительное повышение интенсивности кислородного обмена в сердце и легких, что повышает транспорт кислорода к органам и функциональным системам, обеспечивая экономизацию энергетических расходов.

В-четвертых, усиленная вентиляция или аэробный эффект проявляется: в повышении эффективности работы легких; улучшении кровоснабжения; улучшении состава крови — повышении содержания эритроцитов и гемоглобина; усилении обменных процессов; улучшении работы сердца.

Наконец овладение некоторыми техническими элементами тхэквондо повышает психологическую составляющую занимающихся (например, уверенность в себе), как одного из доминирующих имиджеобразующих личностных качеств.

Таким образом, тхэквондо обеспечивает взаимосвязанное совершенствование различных двигательных качеств, повышающих эффективность тренировочных занятий без дополнительного увеличения объема среднего значения нагрузок. При целенаправленных занятиях в период обучения в вузе появляется не только возможность сохранить собственное здоровье, но и достичь значительных спортивных и личностно-развивающих результатов.

Примером реализации спортивно ориентированного физического воспитания в Уральском государственном медицинском университете служит секция тхэквондо, существующая при спортклубе «Уральский медик» около 10 лет. За это время в стенах вуза были подготовлены чемпионы и призеры областных и российских соревнований. В разное время на пьедестал почета поднимались Шитова Екатерина, Гагарина Наталья, Егорова Екатерина, Демаков Анатолий, Лизунов Александр, Карпов Роман, Мельник Мария, Шайхуллина Яна, Аитова Яна. Высшую мастерскую степень в единоборствах — черный пояс, 1 дан — заработали шесть человек. Здесь важно отметить, что до поступления в УГМУ никто из них единоборствами не занимался!

В заключение отметим, что, по мнению ведущих специалистов (Л.И. Лубышевой, В.К. Бальсевича, В.М. Зациорского), развивающих идеи спортизации физического воспитания, переориентация образовательного процесса на обучение с элементами восточных единоборств, бесспорно, является важной и актуальной в преподавании учебной дисциплины «Физическая культура».

Литература

1. Бальсевич, В. К. Спортивно ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева // ИВ ОСДЮСШОР «СПОРТВЕСТ». — 2007. — № 4. — С. 54–57.
2. Лубышева, Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2001. — № 4. — С. 11–13.

ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПЕДИАТРОВ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 378.2

**С.А. Царькова, Р.А. Ушакова, Ю.А. Трунова, Н.Н. Кузнецов, Н.Е. Громада, А.В. Кияев,
Е.В. Савельева, А.М. Чередниченко**

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Представлены основные проблемы и перспективы развития непрерывного медицинского образования (НМО) и работа кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по внедрению системы НМО. Проведен анализ результатов анкетирования 45 врачей-педиатров, участвующих в реализации пилотного проекта по реализации дополнительной образовательной программы «Паллиативная помощь в педиатрии». В результате проведенного исследования 80% врачей практического звена указали на то, что полученная информация по системе оказания паллиативной помощи детям познается ими впервые, а проведение цикла своевременно и востребовано педиатрическим сообществом.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, дети, паллиативная помощь, мультидисциплинарное образование.

INNOVATIVE DIRECTION OF EDUCATIONAL TRAJECTORY OF PEDIATRICS UNDER CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION. SUCCESSES, PROBLEMS AND PROSPECTS

**S.A. Tsarkova, R.A. Ushakova, Yu.A. Trunova, N.N. Kuznetsov, N.E. Gromada, A.V. Kiyaev,
E.V. Savelyeva, A.M. Cherednichenko**

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The main problems and perspectives of the development of continuous medical education (NMI) and the work of the Department of Polyclinic Pediatrics and Pediatrics of the FPK and PP FGBOU in the UGMU of the Ministry of Health of Russia on the introduction of the NMA system are presented. An analysis of the results of the questionnaire survey of 45 pediatricians participating in the implementation of the pilot project for the implementation of the additional educational program "Palliative care in pediatrics." As a result of the study, 80% of the practitioners indicated that the information on the palliative care system for children is known to them for the first time, and the cycle is timely and in demand by the pediatric community.

Keywords: continuous medical education, children, palliative care, multidisciplinary education.

Высказывание академика РАН, д.м.н., профессора Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Денисова И.Н. о том, что качество оказываемой медицинской помощи не может быть выше уровня получаемого медицинского образования, несомненно, может стать эпиграфом к тем событиям, которые в настоящее время происходят в системе высшего медицинского образования.

Присоединение России к Болонскому процессу актуализировало проблему реформирования допуска медицинских работников к профессиональной деятельности и их непрерывного медицинского образования (НМО). Одним из путей решения стало появление профессиональных стандартов и, соответственно, изменение системы оценки квалификации медицинских работников с системы сертификации специа-